



立て心よ 行け私よ

No. 13

文責:

令和5年度 墨中CS運営委員の皆様による学校評価

墨中コミュニティスクール運営委員会(略称、墨中CS)の委員の皆様、授業や行事の際にご覧いただいたこと、学校評価アンケートの集計結果や学校便り等の資料をもとに学校外部評価をしていただきましたのでご一読下さい。

1 めざす生徒の姿に関わって

(1)「主体的に学習に取り組み、粘り強く追究できる生徒」

- ・生徒の授業、学習に取り組む姿勢
- ・教師の指導・支援の在り方
- ・学力向上のための仕組みの在り方。



- ・夏休みの公民館の開放、日野の地域公民館には中学生も多数訪れていた。Wi-Fi環境もあり、今後は冬休みの開放も検討したい。
- ・墨坂祭の展示発表と運動会を参観した。展示発表は、学年ごとに同じものを展示しているのに、それぞれのクラスの特徴、クラスの個性が感じられた。運動会は、特に最後の全員リレーで、チーム一丸となり、一生懸命取り組んでいた。新型コロナウイルス感染症の扱いが5類になり、制限が少なくなったが、それぞれががんばっているということが伝わってきた。
- ・10月にスタートした3年生の放課後学習では、自主的に参加している生徒が8割くらい。あとは、先生に言われて、親に言われてという生徒。昨年は、2、3名積極的に質問をする生徒がいたが、今年は自分から質問をする生徒はいない。聞きたいことは自分から聞けるようになってほしい。数学と理科の学習会ということだが、英語や国語の学習に取り組んでいる生徒もいる。来ないよりはいいと思う。全体的におとなしい生徒たち。昔は、四当五落などと言ったが、今はそういう時代ではない。ましてや、近隣の高校のほとんどが定員割れしそうになっている。地域のためにも、子どもたちのためにも、何とかしないとイケないと思う。
- ・新聞や本に親しんでほしい。入試の問題も長文化しているし、2つの文章を読み比べるなど複雑化している。読解力が求められる。「信濃毎日新聞」の学習シートも活用しているようだが、「子ども新聞」なども取り入れてみてはどうか。今は、新聞をとっていない家庭も増えているが、学校で色々な文章を読むことができるとよい。
- ・参観日に生徒の様子を見て、3年生になるにつれ、授業を聞こうとする姿勢がよく見られたと思います、一部、私語や授業を受ける態度が気になるところもありました。
- ・生徒自身の取組は、高い評価があり、先生方のご努力がうかがえる結果だと思います。
- ・先生方の指導、とてもよいと思います。生徒が更に真剣に取り組めるよう、より良い環境をお願いします。

生徒の学習に取り組む姿勢について、おおむね高い評価をいただくことができました。ICT機器の活用、学習支援ボランティアのみなさんとの連携を進め、生徒たちがさらに意欲をもって取り組めるようにして参ります。

1 めざす生徒の姿に関わって

(2)「心も体もたくましく、賢く誠実に生活できる生徒」

・あいさつ、マナー等、生徒の姿 ・教師の指導・支援、関わり方等

- ・新型コロナウイルス感染症の影響で、小学校6年生の時には親善音楽会ができなかったのが今の3年生。それが、今年は、実現することができた。いろいろなことを我慢してきた学年だが、中学卒業を前に、通常の学校生活に戻ることができてよかった。
- ・あいさつをしてくれる生徒が多く、よいところだと感じます。
- ・校内での生徒のマナーは、あいさつがしっかりできていて、外部からの者としてはたいへん心地がよいと思います。
- ・あいさつ、マナー等は、とてもよくできていると思います。

生徒のあいさつについて、特に高い評価をいただきました。あいさつ以外の生活のルールやマナーについても、さらなる向上を目指して指導・支援をして参ります。

1 めざす生徒の姿に関わって

(3)「自分を厳しくみつめ、他を思いやり、共育ちできる生徒」

・協働的に学び合う生徒と教師の指導・支援 ・生徒会活動、部活動、墨坂祭等

- ・学年担任制やチーム担任制など、色々な試みがある。中学校だけではなく、高校でも取り入れようとしているところがある。いろいろな人が関わることができ、手厚く生徒を見ることができている仕組みである。しかし、大切なのは、先生方の意識だということを忘れないでほしい。
- ・「自分たちで考えて行動に移すこと」ができる。墨中生を見ていて、とても実感するところです。年度が替わっていても、続いていてほしいところだと思います。
- ・今年度の最初のコミュニティースクール運営委員会で、生徒会からの発表がありましたが、自分たちでつくりあげようという意欲が見え、頼もしく思いました。
- ・どれも素晴らしいと思います。これから、更に生徒の意見を尊重し、よりよい活動をお願いします。



「動の墨坂」とも言われる行動的な本校生徒の姿をお認めいただきました。二人担任制・ローテーション担任制を採用する中で、よりきめ細かな生徒理解と生徒支援を進め、生徒たちがより活発に、力強く活動できるように指導・支援を続けて参ります。

2 学校教育目標達成の手立てとして、本校で育成する教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成に関わって

- ・問題解決力「考えて、やりとげよう」 ・他者関係力「伝え合い、わかり合おう」
- ・自己更新力「よりよい自分を創り、自らを好きになろう」

- ・向上心をもっている生徒が多いのではないかと感じています。文化祭でも、そういった面が発揮されていたと思います。
- ・他者関係力で、自分の思いの伝え方がわからない子にも、上手な気持ちの伝え方がわかるような取り組みができたと思います。

向上心をもって取り組む姿については、高い評価をいただくことができました。一方で、自分の思いの伝え方について、課題をいただきました。これからも、学校教育目標の具現のために、各教科学習を始めとするすべての教育活動において培っていく、めざす生徒の姿の基盤となる資質・能力として、「問題解決力」「他者関係力」「自己更新力」の3つを育成して参ります。

3 環境整備に関わって

- ・学校生活に関わって ・普通教室、特別教室、体育館等の施設 ・ICT 機器の利活用について

- ・あいかわらず廊下がきれい。責任感をもち、主体的に学校生活を送っていることがわかる。いろいろな見方があるが、やはり、学校を見ればわかる。生徒を見ればわかる。入学式や授業の様子を見たが、生徒の表情が明

る。そして、先生方が生徒と一緒に取り組んでいる。そういう墨坂中学校のよさを、今後も継続・発展させてほしい。

- ・教室でのエアコン、暖房の設備があるのに、使わないことが多いそうなので、節約も大事ですが、よりよい環境をお願いします。

清掃活動の充実について高い評価をいただきました。明るい表情の生徒、生徒とともに活動する職員といった人的環境についてもご評価いただきました。暖房については、「須坂市立学校空調設備運用指針」に従い、教室内の温度を「18℃～20℃」に保つようになっています。感染症対策のために換気を行っていることもあり、寒さを感じることもあるようです。学級担任や教科担任に申し出があった場合は、その都度、設定温度を調整していますので、お知らせください。

4 学校評価アンケートに関わって

- ・学校評価生徒アンケート(学校だよりNo.6, No.9) ・学校評価保護者アンケート(学校だよりNo.11)

- ・宿題以外の家庭学習について、親子の回答がリンクしている。具体的に何をしたらよいかかわからないという生徒も多いのではないかと。多くの親は、何かを与えたいと思っているが、子どもはそうでもないのが実情ではないか。何かいいアイデアがあるといい。塾に行く生徒も多いとは思いますが、学校でもサポートしていることを、もっとアピールしてはどうか。
- ・学習に関して、家庭内での学習が少々評価が低いのが気になりますが、校外のことですので、先生方にももどかしいところがあるのではないのでしょうか。今後も保護者の方たちと一緒に検討していただきたいと思えます。
- ・アンケートの通りだと思います。これからも、生徒の思い、保護者の思いに応える学校であってほしいと思えます。



学校評価アンケートで明確になった課題について、アドバイスをいただきました。家庭学習の充実については、より具体的にアプローチを行うようにしてまいります。

その他 全体を通して

- ・保護者として中学校に関わる中で、参観日や学級PTAに来校する保護者の少なさを残念に感じています。学校で子どもたちがどんな様子なのか、どういった活動がされているか、情報の提供を待ってしまいがちですが、自ら積極的に学校に関わることをし、知ることが大切だと思っています。そのためにも、参観日の曜日や時間等を選択できるように計画していただきありがとうございました。

コロナ禍の制限がなくなったこともあり、今年度は授業参観や墨坂祭などの際に、昨年度と比べて、かなり多くの保護者の方に来校していただき、生徒の活動の様子をご覧いただくことができました。さらに多くの方に来校していただけるよう、例えば、授業では生徒の活動・活躍の機会をより多くするなどの工夫をしております。より多くの皆様の来校をお待ちしております。

○留守番電話での対応について

本校では、生徒の完全下校時刻から翌日(翌登校日)の7:50まで、留守番電話での対応を行っております。春休み中の平日の8:15～16:45は日直当番が対応しますが、それ以外に時間は留守番電話での対応となります。留守番電話対応中に生徒に関わる事件・事故などで緊急の連絡が必要な場合は、

須坂市役所(Tel.026-245-1400)

までご連絡ください。本校職員より、折り返し連絡をさせていただきます。

また、登校日については、緊急でない場合、健康観察のオクレンジャーに連絡を入れていただければ、本校職員より連絡をさせていただき対応しております。

